

14. 4. 2020.

PRIJEDLOG AKTIVNOSTI ZA RAD DJECE I RODITELJA KOD KUĆE – ODGOJNA SKUPINA „JEŽIĆI“

1. ŽIVOTNO – PRAKTIČNE I RADNE AKTIVNOSTI

S našim „Ježićima“ smo tijekom ove pedagoške godine, a posebno zadnjih mjesec dana, vrijeme posvetili svladavanju i uvježbavanju nekih životno – praktičnih i radnih aktivnosti. Neke od takvih aktivnosti su: pranje ruku, brisanje nosa, svlačenje i oblačenje prilikom izlaska u dvorište i dolaska u sobu, brisanje nosa maramicom, samostalnost prilikom jela poput upotrebe pribora za jelo, odlaganja zdjelice na kolica za hranu nakon jela, kućanski poslovi poput bacanja smeća u koš, pospremanje igračaka...Sa svim tim vještinama i aktivnostima smo naše mališane nastojali upoznati i pomoći im da ih što brže i lakše savladaju.

Dijete će kroz takve aktivnosti imati priliku steći samopouzdanje, osjetiti se sposobno za obavljanje nekih poslova koje ste umjesto njega Vi dosada obavljali. Životno – praktične i radne aktivnosti su izvrsna prilika za dijete da se osjeti korisno, da izgradi osjećaj vlastite vrijednosti. Ako dovoljno rano počnemo s poticanjem djeteta na obavljanje radnih i kućanskih aktivnosti, dijete tijekom odrastanja neće imati problema u izvršavanju svakodnevnih kućanskih poslova koji se od njega očekuju.

Upravo u tome mu možemo pomoći mi odrasli. Naša zadaća je da predvidimo što dijete može i želi raditi i u tom smjeru ga poticati i biti djetetu uzor. Mi djeci trebamo pokazati kako se pojedina aktivnost radi korak po korak, dati djetetu priliku da radi s nama.

Ono što Vam mi predlažemo ovaj tjedan jest da **zajedno s djetetom organizirate zajedničke kućanske poslove**. Kroz ovakve poslove se jača veza roditelj-dijete i stvara se ugodno i pozitivno ozračje u domu.

Nakon uspješno obavljenog zadatka *ne zaboravite dijete pohvaliti (pa čak i kada nije sve obavljeno po Vašim standardima)*, to će za dijete biti pravi poticaj i „vjetar u leđa“ da se opet okuša u takvoj i sličnim aktivnostima 😊 !

U nastavku Vam donosimo popis **kućanskih poslova primjerenih djeci jasličke dobi**.



Bacanje smeća u koš



Pospremanje zdjelice nakon jela



Pospremanje igračaka nakon igre na za to predviđeno mjesto



Brisanje površina maramicom

Također kod djece razvijajte **samostalnost prilikom vođenja brige o vlastitoj higijeni** pa stoga...



Potičite dijete da samostalno briše nosić.



Omogućite da su djetetu maramice nadohvat ruke (da ih samo može uzeti kada mu treba).



Potičite ga da maramicu samo baci u koš za smeće.



Neka dijete sudjeluje tijekom pranja ruku, neka samo zavrće rukave, pere i suši ruke. Omogućite mu da stoji na uzvišenom da bi moglo doprijeti do vode rukama (naravno uz Vaš nadzor da ne bi došlo do pada).



Umivanje nakon jela je također važno da dijete uoči da je zaprljalo lice i da ga treba umiti i ruke oprati.

...još malo samostalnosti...



Potičite dijete da tijekom jela samo barata žlicom.



Ponudite mu ubruse kojima se može obrisati nakon jela.



Neka nakon jela dijete pospremi svoju zdjelicu, odloži na za to predviđeno mjesto.



Također nakon jela dijete Vam može pomoći krpicom prebrisati stol.



Potičite dijete da samo odjene i obuče jednostavnije odjevne predmete (jakna, čizmice bez vezica, kapa).



Pomozite djetetu s otkopčavanjem i zakopčavanjem odjeće.



Pokažite djetetu gdje može odložiti svoju jaknu nakon dolaska kući.

U daljnjem tekstu možete pronaći još dvije aktivnosti koje možete isprobati kod kuće s djetetom, a povezane su uz kućanske poslove te higijenu.

2. ISTRAŽIVAČKO-SPOZNAJNA AKTIVNOST: IGRE S VODOM

Voda je sredstvo koje djecu potiče na istraživanje, eksperimentiranje, budi u njima istraživački duh. Aktivnostima s vodom zadovoljava se potreba djeteta za istraživanjem te se potiče kognitivni razvoj i razvoj taktilne percepcije djeteta.

Kroz igre s vodom dijete ima priliku naučiti razlikovati *mkro/suho, toplo/hladno*. Mala djeca imaju priliku uvježbavati vještinu izlivanja i nalijevanja te dok nalijevaju vodu iz jedne u drugu posudu djeca imaju priliku naučiti odnos *veći/manji* te postupno početi shvaćati pojam količine i veličine.

Pošto nam stižu toplija vremena, odlučile smo Vam predložiti da se zajedno s djetetom poigrate vodom. Ponudite djetetu veću kadicu vode (ne trebate ju previše napuniti), posudice različitih veličina i oblika. Dijete će uživati u istraživanju vode i dugo će se zadržati na ovoj aktivnosti. Kako bi obogatili njegovu igru, u vodu možete dodati boju za kolače da dijete vidi kako se voda može bojiti.

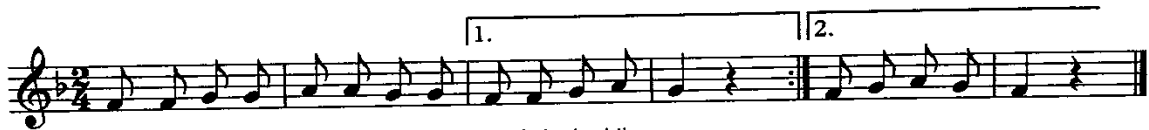
Ovu aktivnost bi povezali s prethodnom i kućanskim poslovima tako da djeci u vodu dodate malo sapunice od dječje kupke (djeca također jako vole istraživati mjehuriće, ali budite prisutni da dijete ne bi progutalo!) i date djetetu plastične igračke. Neka ih zajedno s Vama pere i suši! Dijete će se osjećati korisno i samouvjerenom nakon što operete igračke, a i u isto vrijeme ćete se dobro zabaviti i oprati igračke!

3. PJESMA „NOSIĆ“

I ovaj tjedan smo za Vas snimile pjesmu čiju audiosnimku možete pronaći u privitku e-maila.

Pjesma „Nosić“ govori o brisanju nosića, također jednoj od životno-praktičnih i radnih aktivnosti o kojima smo gore pisale. Stoga ovu pjesmu možete s djetetom pjevati prilikom brisanja nosića, dijete će s više volje i radosnije uz ovu pjesmicu pristati samo brisati nosić, uz i kroz pjesmu je sve lakše ☺ !

NOSIĆ



1. Daj mi ma-ma ma-ra-mi-cu o - bri - s'o bih nos
do - bi - o sam hu-nja - vi - cu jer sam i - s'o bos.
2. Haj - de ja - dni mi - šu ma - li ne-moj pla-kat' ti
Ka - da o - ve su - ze pro - đu sla - tki bit će sni.

Pripremile odgojiteljice Ana Glavor i Ivana Penava-Polić